

1 час Български език и литература

Тема: Звъни звънчето с весел глас –за преговор е час – дума. / преговор - затвърдяване /

Думата. Значение на думата - стр. 27 в учебника по български език и литература.

Ударението в думата. - стр. 29 от учебника.

Правопис и правоговор на думите без ударение. – стр. 31 от учебника

! Припомнете си и не забравяйте! Думите се изговарят със звукове, а се записват с букви. .

Всяка дума има свое значение.

Важно е да знаете какво назоваваме с думите, какъв е смисъла на всяка една от тях.

Свържете правилно по смисъл думите:

тенджера домашно животно

пантоф съд за готвене

коте домашна обувка

! Припомнете си и не забравяйте! Изговорът на сричка в думата с по-силен глас се нарича ударение, а сричката ударена. Ударението винаги пада върху гласния звук в сричката и се отбелязва с наклонена чертичка над него.

Малките думи а, не, по, ли и други нямат ударение.

Дайте пример за думи, които произнесени по различен начин променят значението си / зависи от това къде поставяме ударението /. Съставете и запишете изречения с тях.

пример: *вълна - Баба преди вълна. Една голяма вълна заля брега.*

Внимавайте! Малките думи – до, а, над, под, за, в и други, четем сято с думите след или преди тях, но ги пишем винаги отделно. Тези думички нямат ударение.

Напишете изречения. В тях използвайте някоя от малките думи.

пример : *Скрих се под масата.*

Диктовка: На пазар

С мама и кака ходихме на пазара. Купихме плодове и зеленчуци. Сложихме ги в пазарската чанта. Аз я закачих на дръжката на колелото. През целия път до къщи не се возих, а го бутах.

Така по-лесно успях да занеса покупки.

Домашна: Съставете изречения с малки думи по ваш избор.

2 час Български език и литература

Тема : „ Бобърчето“ откъс от книгата на Едуард Успенски „Чичо Фьодор, кучето и котаракът“. Читанка стр. 106 / нови знания /

Едуард Успенски е руски сценарист, поет и писател на произведения в жанра детска литература, исторически роман и сатира, автор на популярните персонажи „Чебурашка“ и „Крокодилът Гена“. Роден: 22 декември 1937 г. в Егоревск, Русия. Починал на 14 август 2018г. в Москва, Русия.

Ученици, в откъса, който ще прочетем се говори за едно животно – бобър. Чували ли сте, знаете



ли нещо за него? Споделете.

И аз ще ви кажа няколко думи. Бобрите са водолюбиви гризачи от семейство Боброви . Разпространени са в Северна Америка и Европа.

Те са известни с отличителната си черта да „строят“ бентове (прегради) на реките, като така създават малки езерца, където строят своите домове. Телата им достигат на дължина до 130 cm и тежат до 30 kg. Ловуват се заради ценната им кожа. Американският бобър е обявен за национално животно на Канада.

Прочетете текста. В тетрадките отговорете на въпросите:

1. Кои са героите в разказаната история?
2. Кой от тях е чичо Фьодор?
3. Кой е Матроскин?
4. Кога / по кое време на деня / се връща Шаро с бобърчето в чантата?
5. Какво правят чичо Фьодор и котаракът по това време?
6. Какво обяснява Шаро, как се е озовало бобърчето в чантата му? / Прочетете /.
7. Как изглежда бобърчето? / Прочетете – *едно такова мекичко,* /
8. Къде прекарало нощта бобърчето?
9. Какво се случило на сутринта? Какво видял чичо Фьодор? / Прочетете и напишете в тетрадките - *Той стана от леглото и видя* /
10. Как реагира всеки един от героите – котаракът, чичо Фьодор, Шаро? Защо Шаро съжалява, че е довел бобърчето у дома? / *Това животно не е домашен любимец, то живее сред природата във водата, тя е негов дом.* /

Прочетете още веднъж откъса. Опитайте се да разкажете какво научихте за бобърчето..

Домашна: Направете упражненията на стр. 55 от УТ към читанката.

3 час Математика

Умножение и деление. Решаване на задачи / преговор затвърдяване /

Учебник по математика – стр. 118. Указания:

зад. 1. За да са доставени **поравно** маските кое действие ще приложите?

зад. 2. Поставете един от знаците за сравняване

пример: $10 \cdot 3 < 4 \cdot 9$

зад. 3. Съставете задачи, направете съкратен запис и ги решете.

зад. 4. Участвате ли в някакъв клуб по изкуства? Колко са участниците в него? / *посещавате читалище – пеете и танцувате* / Съставете задача и решете / *пример: Сравнете броя на момичетата и момчетата от различните класове* /



зад. 5. Използвайте циферблата и решете.

Домашна: Съставете и решете подобни задачи.

4 час Музика:

Тема: **Какво знам в края на втори клас.** / **обобщение** /

Песните са извор на хубост и мъдрост. Звучат по различен начин, но всяка от тях ни създава настроение.

Да си припомним и изпеем песента за една ваша любима героиня - Пипи Дългото Чорапче

<https://www.youtube.com/watch?v=NnZEdenQE9g> / *Кой харесва с лунички своето лице* /

Сега да изпеем и да танцуваме на песента „Седнало е Джорето“

https://www.youtube.com/watch?v=M6B01_9-bPo

Предстои един прекрасен празник - празника на славянската писменост и култура. Да си припомним и да изпеем песента, „Днес, ден славен“ .

Ден преславен, ден тържествен,
ден на нашите отци,
ден народен, ден славянски,
на славянските творци!
Те във книга претвориха
звънкогласната ни реч
и труда им се разнесе
надалеч и надалеч.
Всички цвете положете
пред свещения им лик -
подвига им да прославим ,
подвига им тъй велик!

<https://www.youtube.com/watch?v=1ynIjVWuDcc>

Домашна: В тетрадките запишете какви музикални инструменти чухте в музикалния съпровод на песните, които си припомнихме. Преговорете текста на песента за „Кирил и Методий“.

5 час Физическо възпитание и спорт.

Тема : Двигателни качества и физическа дееспособност. / приложение /



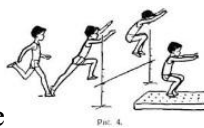
Спортувайте всеки ден.. Тичайте на двора.

От часовете по околен свят знаете колко е важен спорта за нашето здраве. Както всеки час започнете със загряване на тялото – от глава към пети. 1. Кръгове с главата. 2. Кръгове с ръцете – напред и нагоре, назад, раздвижване на китките. 3. Кръгове с горната част на тялото, наклони в ляво и дясно 4. С описване на кръгове раздвижете краката в коленете и глезените. Бягайте на място. Отскоците са ви лесни и приятни- започнете с



отскоци на височина от място

След това изпълнете отскоци с един и два крака със



засилване от 3-4 м над ниско / 15 – 20 см / препятствие

. Организирайте си игра „



Хвърляне на топката“ - хвърляйте топка / каквато имате вкъщи / над глава

Продължете с подскоци в ляво и дясно - направете обиколка на двора.

Приключете с упражнения за успокояване на дишането. Знаете такива – например: правите кръгове с ръцете – вдишвате, когато вдигате ръцете нагоре, издишвате при свалянето им надолу.

Кл. ръководител: Ст. Чавдарова